

协同发展看京津冀

从“建三援四”到贯通融合“北京经验”在三地开花结果
京津冀共绘教育“同心圆”

雄安北海幼儿园、雄安史家胡同小学、北京四中雄安校区同日揭牌，京雄两地学生身处不同校园，却享受同样的优质教育资源；北京景山学校曹妃甸分校、北京实验学校三河校区、北京市八一学校保定分校……一所所名校走出北京，优质教育之花在燕赵大地开出满园芬芳；

每年，百名专家教师赴河北送教讲学，一批退休老校长下乡助教，他们将丰富的教育教学经验向津冀同行倾囊相授；

……

京津冀地缘相接、人缘相亲，地域一体、文化一脉。十年来，三地用心织密教育协同发展“一张网”，共绘教育“同心圆”，推动区域教育优质均衡不断迈上新台阶，家长们切实感受着“京津冀协同发展”这一国家战略带来的获得感和幸福感。

“建三援四”项目落地雄安

到今年9月，胡友永扎根雄安新区将整整6个年头。

2018年3月，北京市第八十中学雄安校区挂牌。当年9月，接近花甲之年的胡友永便带领8人团队进驻。陈旧的实验仪器设备、尘土飞扬的操场、简易的学生食堂……第一次走进校园，他被眼前的一切震惊了。

胡友永凭着愚公移山的精神带领大家改造操场、整治校园卫生、为老师们配备电脑、组织丰富多彩的社团活动……水滴石穿，积沙成塔。随着“北京经验”的不断嫁接，一处处小细节的改变最终促成了这所薄弱校的“华丽转身”——在短短几年内获评“河北省示范高中”。

3年后，胡友永又转战北京市第八十中学雄安容东分校。这是一所崭新的学校，教学设施一流，但是教师普遍年轻，缺乏教学经验。为此，他一边组织双师课堂、异地教研等联动活动，一

边为本校老师打造师带徒的“青蓝工程”、名师工程等平台，一批青年教师迅速成长起来。

胡友永是北京市“援四”任务稳步推进的一个缩影。

2018年，由北京市六一幼儿院、北京市海淀区中关村第三小学、北京市朝阳区实验小学、北京市第八十中学分别对雄安新区雄县幼儿园、雄县第二小学、容城小学、安新二中开展援助办学，支持援助学校提升教育教学质量。2021年7月，第一阶段“援四”任务圆满完成。

2021年，八中率先援助容东两所新建学校，容和第一高级中学和兴贤初级中学；2022年9月，朝阳实验小学开始援助容西片区云溪小学；2023年6月，中关村三小、六一幼儿院与雄安新区签订援助办学协议，并于9月份正式开始援助办学。新一轮“援四”办学全部启动。

同样顺利建设完成的还有三所“交

钥匙”学校。2023年9月，雄安北海幼儿园、雄安史家胡同小学、北京四中雄安校区开门迎新。过去一年来，两地师生线上线下互动频繁，先进的理念、优质的师资为雄安的孩子们托举起更灿烂的未来。

包括“建三援四”项目在内，一系列“组合拳”让雄安的教育焕发出勃勃生机：自2018年起，首都师范大学初等教育学院每年帮助雄安三县培训100名左右基础教育重点学科骨干教师；从2019年开始，北京金隅科技学校和丰台区职业教育中心学校面向雄安三县职教中心开展职业教育合作……

“设立雄安新区，是党中央作出的一项重大的历史性战略选择，是千年大计、国家大事。千年大计，教育先行。我们把支持雄安新区教育发展作为北京分内之事，做到雄安新区教育需要什么就支持什么。”北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕说。

教育协同打造发展新动力

今年2月，一场集结高校、职校、企业的盛大聚会在北京经济管理职业学院固安校区举办。当日，京津冀协同发展人工智能助力人才培养先行先试改革示范园区成立，并从今年起启动招生。这是一个怎样的园区？

“四圈融合”是关键词：立足大兴、廊坊、天津、雄安新区等一小时“都市圈”，面向新一代信息技术、智能制造、数字经贸、航空保障、数字文创五大新兴“产业圈”，联合京津冀高等院校“教育圈”，打造适应区域产业发展的高技能“人才圈”。

“贯通融合”是最显著特点：园区首批学生由北京理工大学、中央财经大学、北京工商大学、北京信息科技大学、北京联合大学、北京服装学院、北京经济管理职业学院等部属和市属高校合作，联合华为、京东、联想、航天信息、国奥等多家龙头企业共同培养。

三地对园区的期待并不局限于其所在的固安工业园区。未来，三地将以园区为核心，向大兴临空经济区、廊坊高新技术产业开发区、雄安新区智慧城市产业园、天津滨海高新技术产业开发区和跨境电子商务综合试验区等区域辐射，构建教育、科技、产业资源集聚的“校一企一园”发展共同体，打造产学研用融合、上中下游贯通、大中小企业协同的园区生态布局。

园区的成立是京津冀教育协同发展向纵深推进的标志性举措。京津冀三地携手合作，将在更大范围内优化教育资源配置，深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，打造首善标准、国内领先、世界一流的职业教育改革先行区、示范区，为京津冀协同发展提供教育、科技、人才支撑。

而“教育、科技、人才”也被写入党的二十届三中全会公报：教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。

以园区建设作为探索，京津冀教育协同正书写着新时代的崭新答卷。

（牛伟坤）

上好立德树人“大思政课”

今年9月开学后，来自天津地区高校的13名思政课教师经过选拔后，将分别走进北京大学、清华大学、中国人民大学等在京6所高校，开启为期一年的访学研修。年轻的老师们对这难得的学习机会充满期待。“我们将有指导教师，研修内容非常丰富，既有思想政治素质和师德修养，也包括教育教学、专业发展、科学研究等。”一位参与选拔的老师说。

鼓励高校思政课教师有序互访是《京津冀学校思政课建设及马克思主义学院协同发展二十条倡议》的内容之一。2024年，首届京津冀学校思政课建设及马克思主义学院协同发展论坛举办，《倡议》发布的同时，首批45个“京津冀学校‘大思政课’实践教学基地”正式成立。

一幅京津冀携手开展思政课建设的蓝图铺陈开来——

共建“习近平新时代中国特色社会主义思想在京津冀三地生动实践”思政

课教学案例库，供三地教师借鉴使用；

选取优质思政课程，联合制定“思政课程智慧课表”，向三地学生开放选课；

共建“京津冀学校思政课特聘教授（师）人才库”，邀请各行业领军人物、先进典型、道德模范等，担任思政课特聘教授、特聘教师，赴三地高校参与教育教学活动；

……

事实上，三地高校在思政课上的“牵手”可以追溯到许多年前：联合主办京津冀大学生思想政治教育工作会议、京津冀高校思政课教师联合答记者问、京津冀学子同上一堂“大思政课”活动、发起成立高校思政科研联盟……近十年间，三地师生之间你中有我我中有你，彼此碰撞智慧、取长补短。

不只是高校思政课教师，中小学思政课教师也坐到了一起。大中小学思想政治教育一体化建设正驶向快车道，

一次次备课、研讨是最好的见证。

在京津冀协同发展战略实施10周年之际，同看京津冀大发展暨“小初高大”思政课联合教研活动在北京市八一学校举办。三地师生共同站在历史发展的当下，通过一节思政课感受十年巨变。展示活动中，三地不同学段的学校发挥各自优势，围绕同一主题，开展符合不同学段学生发展水平的教育教学联研活动，循序渐进育人、螺旋上升铸魂。

北京市委教育工委相关负责人表示，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置。京津冀三地持续推动学校思政课改革创新，各自在不同领域取得了许多独特经验，京津冀学校思政课建设及马克思主义学院协同发展有基础、有锐气、有后劲。三地将以“一条心”的政治站位、“一盘棋”的战略布局、“一股劲”的工作合力、“一家人”的情感温度，继续办好京津冀立德树人“大思政课”。